



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Objetivo General: Desarrollar un modelo de Gestión Pedagógica de la Convivencia Escolar dentro de la comunidad escolar a través de un enfoque multidisciplinario en donde se promueva el desarrollo integral de los miembros de la comunidad, valorando el sentido formativo y participativo.

Coordinadora de Convivencia Escolar: Ps. Rebeca A. Romero P. Magister Psicología Jurídica y Forense, Universidad Diego Portales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ARTICULACIÓN CON DIFERENTES DEPARTAMENTOS	META	ACCIONES	MONITOREO / MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1. DIFUNDIR EL PERFIL Y PLAN DE GESTIÓN 2022 DE CONVIVENCIA ESCOLAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Orientación Profesoras y Profesores jefes Centro de Estudiantes	Dar a conocer y socializar a toda la comunidad educativa el perfil y Plan de Gestión año 2022 Visibilizar los procesos de validación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar al inicio del año escolar	Exponer durante los diferentes consejos (escolar, curso, profesores) el perfil y el Plan de Gestión Convivencia Escolar Compartir a través de la página web, blog y redes sociales Disponer de información físico (post, afiches, circulares, etc) en diferentes áreas del Establecimiento Educativo	Registro de los consejos realizados donde se da a conocer el Plan de Gestión y perfil del área Post en la pagina web, blog y RRSS Material físico disponible en el establecimiento educativo



<p>2. REALIZAR ATENCIÓN PROFESIONAL CON TODA LA COMUNIDAD DERIVADA AL ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>Apoderados / apoderadas Asistentes de la Educación Docentes Estudiantes Equipo de Gestión</p>	<p>Abordar todos los casos derivados al área</p> <p>Brindar respuestas oportunas y a tiempo para óptimos resultados de los casos abordados</p>	<p>Realizar entrevistas con las partes involucradas</p> <p>Uso de instrumentos auxiliares de evaluación con el fin de apoyar la obtención de indicadores (social, psicológico y y/o educativo de la persona entrevistada) que pudieran ser de relevancia para la materia de estudio</p> <p>Realizar intervención en el aula con los cursos que presenten alguna demanda en temas de convivencia escolar</p> <p>Aplicar las medidas formativas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El diálogo con estudiantes, apoderados, funcionarios, entre otros. - Mediación - Derivaciones <p>Velar por el debido proceso</p> <p>Realizar el seguimiento continuo de los casos derivados</p>	<p>Estadísticas semestrales de casos derivados o por demanda espontánea</p> <p>Registrar continuamente en el libro de clases e informes, los casos abordados</p> <p>Registro de los seguimientos y/o contenciones con los estudiantes, según la complejidad</p> <p>Registro de ficha de derivación</p> <p>Registro de las retroalimentaciones de los casos abordados con las diferentes áreas del establecimiento educativo</p>
--	--	--	---	---



<p>3. DERIVAR A TIEMPO LOS CASOS QUE REQUIEREN ATENCIÓN CON ÁREAS EXTERNAS O INTERNAS</p>	<p>Equipo psicossocioeducativo</p>	<p>Brindar óptimos mecanismos de atención a todos los casos que sean abordados junto con los organismos (externo y/o interno) correspondientes</p> <p>Establecer un seguimiento continuo de los casos que han sido derivados</p>	<p>Gestionar fichas de derivaciones y/o informes, indicando antecedentes relevantes de los casos remitidos.</p> <p>En caso de ser necesario, tomar contacto directo con las redes externas con el fin de gestionar todas las acciones imprescindibles para la atención solicitada</p> <p>Apoyar la motivación y adherencia con cada una de las partes derivadas, para la perseverancia en los procesos establecidos tanto por redes internas y/o externas</p> <p>De no haber cumplimiento en los procesos establecidos por las redes (internas y/o externas), citar a las partes involucradas para evaluar situación (es) de incumplimiento</p>	<p>Ficha de derivación de los casos derivados</p> <p>Ficha de devoluciones de casos abordados a la unidad correspondiente</p> <p>Registro de consentimientos informados</p> <p>Registro de la comunicación continua (correo – teléfono) con las áreas derivadas para el seguimiento de los casos derivados.</p> <p>Registrar continuamente en el libro digital / de clases los casos derivados</p>
<p>4. EVALUAR LOS CASOS CON MAYOR MOTIVO DE DERIVACIÓN AL ÁREA PSICOSOCIOEDUCATIVO</p>	<p>Orientación</p> <p>Trabajo Social</p> <p>Psicología</p>	<p>Prevenir e intervenir en los casos con mayor motivo de derivaciones</p>	<p>Identificar por medio de los motivos de derivación los casos con mayor demanda en el área</p> <p>Realizar encuestas a través de Google Drive para los docentes,</p>	<p>Llevar un registro de las atenciones realizadas junto con los motivos /diagnósticos identificados</p>



			<p>donde se pueda exponer y analizar los casos con mayor demanda</p> <p>Diseñar talleres y/o conversatorios con la comunidad educativa, relacionados con los casos con mayor demanda en el área</p> <p>Trabajar en conjunto con las diferentes áreas psicossocioeducativo (orientación, psicología y trabajo social) los talleres y/o conversatorios relacionados a los casos con mayor demanda en el área</p>	<p>Llevar un registro de las temáticas trabajadas con la comunidad educativa</p> <p>Estadísticas de los casos derivados o por demanda espontánea</p> <p>Registrar en los libros de clases, redes sociales, entre otros medios, todos los conversatorios y/o talleres realizados con la comunidad educativa</p>
<p>5. EVALUAR LAS PRINCIPALES DIFICULTADES A NIVEL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)</p>	<p>Programa PIE</p>	<p>Llevar a cabo un trabajo colaborativo entre PIE y Convivencia Escolar durante todo el año escolar</p> <p>Potencializar la participación de Convivencia Escolar en el PIE</p> <p>Impulsar en temáticas de inclusión</p>	<p>Consultar al equipo PIE, las principales problemáticas en temas de convivencia escolar presentes en el área</p> <p>Llevar a cabo actividades de prevención frente a temas de Convivencia Escolar con mayor demanda</p>	<p>Registro de reuniones</p> <p>Registro de actividades llevadas a cabo con PIE</p>



<p>6. ABORDAJE DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA</p>	<p>Apoderados / apoderadas Asistentes de la Educación Docentes Estudiantes</p>	<p>Brindar herramientas y conocimientos a toda la comunidad educativa en temáticas de resolución de conflictos</p> <p>Potencializar periódicamente en técnicas de resolución de conflictos</p>	<p>Realizar de capacitaciones y talleres en abordaje, manejos y técnicas de resolución de conflictos a todos los miembros de la comunidad</p> <p>Compartir material educativo relacionada a la temáticas de resolución de conflictos. Dicho material será entregado a toda la comunidad</p> <p><u>Recrear situaciones conflictivas que se presenten en la comunidad educativa con participación activa y posterior discusión para la resolución de los mismos de manera pacífica.</u></p>	<p>Registro de las capacitaciones y actividades realizadas con todos los miembros de la comunidad escolar</p> <p>Difusión del material trabajado con toda la comunidad educativa, a través de diferentes canales comunicativos</p>
<p>7. EN CONJUNTO CON ORIENTACIÓN ABORDAR TEMÁTICAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>Orientación</p>	<p>Desarrollar durante todo el año el abordaje de diferentes temáticas de convivencia escolar a través de talleres, conversatorios, infografías, entre otros en el horario de orientación / consejo escolar</p>	<p>Realizar actividades para ser abordados en el horario de orientación en temáticas relacionadas a la convivencia escolar, así como también abordar temas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas y estrategias de autocuidado 	<p>Registro de las capacitaciones realizadas con todos los miembros de la comunidad escolar</p> <p>Registro y exposición de la difusión del material trabajado con toda la comunidad educativa, a través de los</p>



			<ul style="list-style-type: none"> - Educación sexual y afectividad - Prevención y abordaje de consumo de sustancias 	diferentes canales comunicativos
8. TRABAJAR CON PADRES, MADRES, APODERADOS DIFERENTES TEMÁTICAS	CEPA Docentes Dupla Psicosocial	Desarrollar un plan de trabajo durante el año escolar en temáticas relacionadas a ejercicios de parentalidad en el contexto educativo		



