



FICHA PADEI 2018 / 2019



**Ilustre
Municipalidad de
Santiago**

Ficha de Establecimiento Educacional 2018

I. IDENTIFICACIÓN:

Establecimiento:			RBD:	Decreto Cooperador:	
Liceo Comercial Gabriel González Videla			8501-4	1383/1986	
Complete en cada Nivel que imparte el N° de cursos por cada uno durante año 2018					
Educación Parvularia:	Educación Básica:	Educ. Media Humanista Científica	Educ. Media Técnico-Profesional:	Educación Adultos:	Educación Especial:
			X	X	
Otros Datos del Establecimiento:					
Género:		JEC			
Mujeres.		No tiene JEC			
Hombres		Niveles reconocidos por MINEDUC:		Enseñanza Media Técnico Profesional	
Mixto	X	Niveles NO reconocidos por MINEDUC			
Excelencia Académica (asignación SNED 2018-2019)		Sí	%	IVE (indicar porcentaje del establecimiento):	
		No	X	63,21	
Tipo de Jornada (indicar cuál o cuáles)			Diurna:		Vespertina (nocturna):
			X		X
INFORMACIÓN DE MATRÍCULA					Actual.
Matrícula total del Establecimiento:					466
Total Mujeres					246
Total Hombres					220
Total de Estudiantes extranjeros (adjuntar listado por nacionalidades)					288
Total de Estudiantes de pueblos originarios (adjuntar listado)					11
Total de estudiantes Prioritarios					195
Total de estudiantes Preferentes					96
Total de estudiantes Pro-retención					174

Marque en los niveles que imparte enseñanza de Inglés:				
NT1	NT2	E. Básica 1° a 4°	E. Básica 5° a 8°	E. Media
				X

RECURSOS COMPUTACIONALES respuesta marque x donde corresponda.					
N° de Computadores operativos:			Sala de computación operativa		Tipo de conexión y velocidad
PC: 50	NOTBOOK: 5	OTROS	Sí: X	No	Fibra Óptica



II. PROGRAMAS y PROYECTOS AÑO 2018

A) PROYECTOS/ PROGRAMAS PROPIOS (Indique cuál de estos programas fue planteado en el PADEI 2018)

NOMBRE	PADEI 2018 (Sí-No)	OBJETIVO PRINCIPAL	ACTIVIDADES PRINCIPALES	ESTUDIANTES/ CURSOS QUE PARTICIPAN	TIPO DE FINANCIAMIENTO
Red Matemática	NO	Articulación curricular y Desarrollo profesional entre pares.	Compartir experiencias	TODOS (Beneficiados)	DEPROV
PLAN SIMCE	SI	Articulación de estrategias de mejoramiento de aprendizajes.	Charlas, Escuela para padres, informativos, ensayos.	2os. Medios	Interno
CAPACITACIÓN EVALUACIÓN	NO	Mejoramiento de competencias profesionales	Clases expositiva; trabajo online	Docentes (Beneficiarios los estudiantes)	Interno
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS REPLICABLES	NO	Compartir experiencias de aula	Reflexión pedagógica	Todos (beneficiarios)	Interno
FORMACIÓN CIUDADANA	SI	Promover la convivencia y participación democrática	Clases, salidas pedagógicas, debates.	1os. y 2os. medios	Subvención Ordinaria
INTRODUCCIÓN AL TP	SI	Promover la formación TP en primero medio	Clases, charlas, investigaciones,	1os. medios	Subvención ordinaria
TALLERES EXPLORATORIOS	SI	Orientación vocacional para electividad	Clases, salidas a terreno, investigación.	2os. medios	Subvención ordinaria.
TIC	SI	Uso y dominio de herramientas tecnológicas e informáticas	Clases, uso de laboratorios computacionales y programas de uso laboral.	1os. y 2os. medios.	Subvención ordinaria.
CAPACITACIÓN SOFTWARE CONTABLE	NO	Incorporación de software contable a la especialidad	Uso y aplicación de software	Docentes y estudiantes de la especialidad Contabilidad	DEM
DIFUSIÓN ESTABLECIMIENTO	SI	Continuidad de estudios comunal	Charlas en escuelas básicas	4os. medios	Interno
IMAGEN CORPORATIVA	SI	Difusión y aporte del Liceo a la sociedad.	Actualización permanente de la WEB del Liceo.	Todos	Interno
PROCES	NO	Manejo de la sexualidad adolescente.	Charlas, reuniones, capacitaciones.	Todos	DEM
MAS (Yo asisto, yo aprendo, yo gano)	SI	Aumentar el promedio de asistencia a Clases de los estudiantes.	Reconocimiento público, estadísticas mensuales, entrevistas, visita domiciliaria.	Todos	Interno
FERIA VOCACIONAL	SI	Dar a conocer la oferta educativa de nivel superior	Charlas, visitas a Centros educativos, stand de exposiciones.	3os. y 4os. medios	Interno
INFORMATIVOS Y CIRCULARES INSTITUCIONALES	SI	Comunicar información oficial de las actividades y normativas vigentes.	Calendarios, cronogramas, circulares, informativos,	Todos	Interno
VINCULACIÓN CON EL	SI	Establecer relaciones de colaboración con el	Actos cívicos, trabajo	Todos	Interno



MEDIO EXTERNO		vecindario y empresas	comunitario, facilitación de dependencias y aportes materiales al establecimiento.		
Convenio Prácticas Profesionales Docentes	SI	Participar en el proceso de formación docente.	Recepción de estudiantes practicantes	Todos	Interno

B) PROYECTOS/ PROGRAMAS EXTERNOS (MINEDUC, UNIVERSIDADES, FUNDACIONES, EMPRESAS, ETC.)

NOMBRE	OBJETIVO PRINCIPAL	ACTIVIDADES PRINCIPALES	ESTUDIANTES/ CURSOS QUE PARTICIPAN	TIPO DE FINANCIAMIENTO
PACE	ACCESO UNIVERSIDAD	Preparación en habilidades cognitivas y sociales	106	Mineduc
Escuela de Talentos (UCH)	ACCESO UNIVERSIDAD	Preparación en habilidades cognitivas y sociales	3os. 4os. medios	F. Economía y negocios UCH.
SENCE	Capacitación en habilidades blandas	Charlas, actividades prácticas, seminarios	4° medios	Sigdo Koopers
SEMANA EMPRESA	Completar formación técnica en la Empresa.	Experimentar práctica laboral	3° y 4° medios	Sigdo Koopers
LIDERAZGO EDUCATIVO	Capacitar a los equipos directivos	Acompañamiento al aula, Convivencia, liderazgo pedagógico	Directivos	MINEDUC, PUCV
ESPACIO AMIGABLE	Atención emocional y de salud a los estudiantes	Atención de salud preventiva	Todos	MINSAL
SENDA Actuar a Tiempo	Prevención del consumo de drogas y alcohol	Charlas, entrevistas, derivaciones	35	MINISTERIO INTERIOR
Chile Dual	Acompañamiento y apoyo de implementación de estrategia Dual.	Semana Empresa, Pasantías, prácticas intermedias, Sence.	3os. y 4os. Medios	Chile Dual – Enaex.
Prácticas Profesionales	Completar el proceso formativo en espacios laborales concretos	Práctica de la Especialidad	3° y 4° medios	Interno/ Empresas
Convenios de Colaboración (USACH, E. de Comercio; I.P. Subercaseaux, E. de Contadores, UCSH, Aiep, Bosque Santiago, etc.)	Continuidad de estudios, capacitación, Fortalecimiento formación TP.	Clases magistrales, Charlas, seminarios, prácticas.	3os. y 4os. Medios	Centros Institucionales mencionados.



III. A) TALLERES DE EXTENSIÓN EDUCATIVA (deportivos, artísticos, científicos)

Nombre del Taller	Nº talleristas	Nº de Estudiantes participantes	Mencione Tipo de financiamiento SO; SEP, PIE, DEPROV, MUNI.
1.- Teatro	1	15	SEP
2.- INGLÉS BÁSICO	1	20	SEP
3.- INGLÉS AVANZADO	1	20	SEP
4.- MÚSICA	1	17	SEP
5.- DEBATE	1	10	SEP
6.- AJEDREZ	1	10	SEP
7.- DEPORTES	1	20	SEP

C) TALLERES DE REFORZAMIENTO ASIGNATURAS (que no sean del Plan de Estudio)

Nombre del Taller	Nº talleristas o docentes	Nº de Estudiantes participantes	Mencione Tipo de financiamiento SO; SEP, PIE, DEPROV, MUNI
1.- Taller de Habilidades Comprensión Lectora	2	Segundos Medios	Subvención ordinaria
2.-Taller de habilidades Lógico-matemáticas	2	Segundos Medios	Subvención ordinaria

IV. INFORMACIÓN DE CENTROS

Número de Centros de Padres :	1	Nº Resolución:
Centro de Estudiantes :	Existe: X	No existe:

V. CONSEJO ESCOLAR (no incluir al sostenedor)

Nombre	Cargo	Fono	Correo electrónico
1. Angélica Rojas Andrades	Directora	222224094	a.historiadora65@gmail.com
2. J. Verónica Moya Aguilera	Representante Gremial	222224101	veromoya11@hotmail.com
3. Abraham Quintiñha Moncada	Centro de Estudiantes	930646430	abrahambeckett3312@gmail.com
4. Ximena Maldonado Allende	Asistentes de la Educación	999484870	ximena_m@vtr.net
5. Johana Jofre Marambio	Centro de Padres.	989075084	



VI. Promedios de notas por nivel Primer Semestre 2018

A) Niveles de Educación Parvulario

Ámbitos	Núcleos	Ejes	Nivel Educativo	Número de estudiantes que alcanzan el nivel de logro.		
				NT1	NT1	NT2
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad	NT1			
			NT2			
		Cuidado de sí mismo	NT1			
			NT2			
		Independencia	NT1			
			NT2			
	Identidad	Reconocimiento, aprecio de sí mismo	NT1			
			NT2			
		Reconoc. y expre. de sentimientos.	NT1			
			NT2			
	Convivencia	Interacción social	NT1			
			NT2			
Formación valórica		NT1				
		NT2				
Comunicación	Lenguaje Verbal	Comunicación oral	NT1			
			NT2			
		Iniciación a la lectura	NT1			
			NT2			
		Iniciación a la escritura	NT1			
			NT2			
	Lenguaje Artístico	Expresión creativa	NT1			
			NT2			
		Apreciación estética	NT1			
			NT2			
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural	NT1			
			NT2			
	Grupos humanos sus formas de vida	Conocimiento del entorno social	NT1			
			NT2			
	Relaciones lógico matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico matemático	NT1			
			NT2			
		Cuantificación	NT1			
			NT2			

B) Educación Básica y Educación Media Científico Humanista

Asignaturas	1° EB.	2° EB	3° EB.	4° EB	5° EB	6° EB	7° EB	8° EB	1° EM	2° EM	3° EM	4° EM	Promedio Gral
Lenguaje													
Matemática													
Ciencias Naturales													
C Sociales o Historia													
Inglés													
Biología													
Física													
Química													
Promedio													

C) Educación Técnico profesional**Nota:** Incluya el nombre de la especialidad y /o agregue asignaturas

Asignaturas	1° EM	2° EM	3° EM	4° EM	Promedios
Lenguaje	5.2	5.1	4.9	5.5	5,2
Inglés	5.7	5.6	5.6	6.1	5,8
Historia, Geog. y Cs. Soc.	5.0	4.7	5.4	5.3	5,1
Matemática	4.9	5.1	5.0	5.0	5,0
Ciencias Naturales	5.2	5.1	---	---	5,2
Tecnología	5.2	5.2	---	---	5,2
Artes Visuales	5.4	5.7	---	---	5,6
Música	5.4	5.7	---	---	5,6
Ed. Física y Salud	6.2	5.9	6.5	6.5	6,3
Religión	S (4.8)	B (5.1)	B (5.9)	B (5.5)	B (5,3)
Orientación					
Consejo de Curso					
CONTABILIDAD					
Contabilización de operaciones comerciales			4.9		4,9
Cálculo y registro de remuneraciones			5.1		5,1
Control y procesamiento de información contable			5.7		5,7
Organización y métodos de trabajo en la oficina			5.5		5,5
Atención de clientes			5.7		5,7
Procesos administrativos			5.6		5,6
Elaboración de informes contables				5.6	5,6
Cálculo y registro de impuestos				5.5	5,5
Registro de operaciones de comercio nacional e internacional				6.3	6,3
Procesamiento de información contable-financiera				4.7	4,7
Emprendimiento y empleabilidad				6.3	6,3
Aplicaciones informáticas para la gestión administrativa				6.3	6,3
SERVICIOS DE TURISMO					
Patrimonio, cultura y atractivos turísticos de Chile			6.1		6,1
Sistemas de reservas			5.9		5,9
Atención turística al cliente			6.4		6,4
Prevención y seguridad en programas turísticos			6.3		6,3
Inglés para la comunicación oral en turismo			6.4		6,4
Servicio de recepción y reservas			6.3		6,3
Patrimonio, cultura y atractivos turísticos del mundo				6.1	6,1
Conducción de grupos turísticos				5.9	5,9
Elaboración de programas turísticos				5.8	5,8
Inglés para la comunicación escrita en turismo				6.3	6,3
Emprendimiento y empleabilidad				6.5	6,5
Servicio de eventos				6.2	6,2
PROMEDIOS	5,4	5,3	5,7	5,9	5,8
Titulación 2018 (Diurna)	Egresados		Titulados		%
Contabilidad (Diurna)	24		22		91.6
Servicios de Turismo (Diurna)	55		49		89
Contabilidad (Nocturna)	26		3		12
Promedio	105		74		70



D) Educación Especial

Nota: De acuerdo a su reglamento de evaluación, incluya en la primera columna lo que corresponda.

Asignaturas	ET	PB	B5	B6	B7	B8	B9	B10	L1	L2	L3	

E) Educación de Adultos

Nota: De acuerdo a su reglamento de evaluación, incluya en la primera columna lo que corresponda. Si es necesario agregue u omita columnas.

Asignaturas	Nivel B 1	Nivel B 2	Nivel B 3	Primer Nivel TP	Segundo Nivel TP	Tercer Nivel TP	Promedio
Lenguaje				5.0	4.7	6.1	5,3
Inglés				5.1	4.7	6.7	5,5
Ed. Matemática				5.6	6.3		6,0
Estudios Sociales				4.9		5.2	5,1
Ciencias Naturales				4.9			4,9
Contabilidad Básica				5.6	5.4	5.5	5,5
Gestión Pequeña Empresa				5.1			5,1
TIC					4.9	5.7	5,3
Inserción Laboral					5.3	6.0	5,7
Convivencia Social							
Consumo y Calidad de Vida							
Normativa Comercial y Tributaria					5.8	5.6	5,7
Normativa Laboral y Previsional					5.8		5,8
Gestión Compraventa					5.4		5,4
Regularización Contable					5.2		5,2
Costos y estado de resultados						5.6	5,6
Informes Financieros						5.4	5,4
Gestión Comercio exterior						6.2	6,2
Promedio				5.2	5.4	5.8	5,3

VII. Convivencia Escolar 2018**A. Estudiantes embarazadas, madres y padres adolescentes**

NUMEROS / CURSOS	1os.	2os.	3os.	4os.	J.Noct.
N° de alumnas por curso esperando hijos	0	0	0	0	0
N° de alumnos por curso esperando hijos	0	0	0	0	0
N° de alumnas madres por curso	0	5	1	0	1
N° de alumnos padres por curso	0	0	0	0	1
N° de alumnos deserción escolar (abandono)	4	0	0	0	0
N° de Estudiantes de Hogar de Menores	0	0	0	0	0

B. Vulneración 2018

Nº de casos	Tratados con buenos resultados	Por tratar
Violencia escolar	24	
Acoso escolar	10	
Cyber- bullying	1	
Maltrato infantil	3	
Abuso sexual infantil	0	
Intento y /o de suicidio	0	
Consumo de drogas	35	
Violencia familiar	1	
Casos judicializados	2	
Agresión a funcionarios (personal en general)	3	
Otros. Especificar (Derivación OPD)	4	

VIII.-NORMATIVA PLANES Y PROGRAMAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS:

Agregue filas o modifique niveles, según corresponda

Nivel	Nº por Nivel	Cursos 2018	Cursos 2019	Nº Decreto Planes y Programas MINEDUC	Nº Resolución Planes y Programas Propios
Parvulario					
	NT1				
	NT2				
Básica	1º				
	2º				
	3º				
	4º				
	5º				
	6º				
	7º				
	8º				
Media	1ºH – C				
	2º H – C				
	3º H – C				
	4º H – C				
Técnico Profesional	1ºH – C	4	4	1264/2016	
	2º H – C	4	4	1264/2016	
	3º T – P	4	4	954/2015	
	4º T – P	4	4	954/2015	
Educación Adultos	NB1				
	NB2				
	NB3				
	1er Nivel TP	1	1	1000/2009	
	2do Nivel TP	1	1	1000/2009	
	3er Nivel TP	1	1	1000/2009	
Educación Especial	Laboral 1				
	ET				
	PB				
	B5				
	B6				
	B7				
	B8				
	B9				
	B10				
	L1				
L2					
L3					



IX. DOTACIÓN DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2018/ PROYECCIÓN 2019

N°	Personal	N° de funcionarios 2018			N° de funcionarios 2019			Diferencia 2018	
		SO	SEP	PIE	SO	SEP	PIE	+	-
	Plan de estudio								
	Docentes	32	1	6	32	1	6		
	Director(a)	1			1				
	Subdirector(a),								
	Inspector(a) General	2			2				
	Jefe UTP	1			1				
	Orientadora(or)	1			1				
	Coord. Convivencia	1			1				
	Curriculista	1			1				
	Evaluador(a)								
	Educadoras de Párvulos								
	Total hrs. relevantes docentes	81			85				
	CRA	2			2				
	ENLACE	1			1				
	Educación Ambiental	0			1				
	PISE	0			1				
	EDEX	1			1				
	Salud	0			1				
	PAE	1			1				
	Coordinador Práctica	3			3				
	Jefes Departamentos	1	3		4				
	Horas Gremiales	2			2				
	Co-docentes y/o apoyos al aula.								
	Docentes PIE (No incluye 3 hrs. dcto 170)	6			7				
	Docentes SEP (sin horas con otro financiamiento)		1			1			
	ASISTENTES DE EDUCACIÓN								
	Prof.(Psicólogos, Fonoaud, social, Kine.AS.- otros			6			6		
	Paradocentes	8			8				
	Administrativos	5			5				
	Auxiliares	9			9				
	Chofer	1			1				
	Nocheros	2			2				

X. Documentos a adjuntar:

- Organigrama del Establecimiento.
- Proyecto Educativo Institucional (indicar última fecha de actualización)
- Manual de Convivencia (indicar última fecha de actualización)
- Reglamento de Evaluación (indicar última fecha de actualización)
- Planes según normativa.
- Planilla dotación docente 2018 y proyección 2019

